

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

Scuola Primaria Lesmo, Correzzana, Camparada Classi Prime a.s. 2022/23

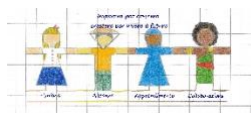
SINTESI PIANIFICAZIONE disciplinare di STORIA

Declinazione delle competenze

L'alunno/a

- sa operare con le informazioni acquisite
- comprende gli eventi e trasformazioni storiche
- racconta esperienze personali collocandole nel tempo.

Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Il signor tempo	Concetto di TEMPO. Successione cronologica (ora, prima, dopo, infine, ieri, oggi, domani).	• Riconoscere la relazione di successione tra due o più azioni o eventi. • Cogliere i mutamenti operati dal trascorrere del tempo su oggetti, ambienti, animali e persone. • Descrivere verbalmente le esperienze personali e non usando le parole del tempo.	Settembre, ottobre, novembre, dicembre.
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
Il tempo che passa	La successione ciclica di fenomeni: giorno (e le sue parti), settimana, stagioni, mesi e anno. La struttura del calendario.	• Conoscere la nomenclatura delle varie parti dell'anno e rilevare ciò che in esse ciclicamente si ripete. • Orientarsi sul calendario.	Gennaio, febbraio, marzo.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di Lesmo

Via Donna Rosa, 13 - 20855 LESMO (MB) - Cod. Mecc. MBIC8BS008

Tel. 0396065803 - Fax 0396980042 - C.F.: 94030860152 - E-mail: MBIC8BS008@istruzione.it

Pec: MBIC8BS008@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icslesmo.edu.it>

	Gli effetti del trascorrere del tempo.		
Unità didattiche	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
E adesso ... tutto in ordine!	La durata delle azioni. Contemporaneità tra più eventi (mentre). Ordine cronologico di esperienze vissute e narrate. Sequenze temporali relative a semplici didascalie o storie.	- Definire la durata delle azioni. - Riconoscere le relazioni di contemporaneità tra due o più azioni. - Riordinare storie narrate in sequenze temporali - Rappresentare graficamente i fatti vissuti riordinandoli cronologicamente.	Marzo, aprile, maggio, giugno.